

## ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร

### หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการภาครัฐ Doctor of Philosophy Program in Public Management Innovation

#### ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการภาครัฐ

#### ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ)

Doctor of Philosophy Program in Public Management Innovation

#### ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการภาครัฐ)

#### ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)

Doctor of Philosophy (Public Management Innovation)

#### อักษรย่อปริญญา

ปร.ด. (นวัตกรรมการจัดการภาครัฐ)

Ph.D. (Public Management Innovation)

#### ปีหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1: สามารถนำความรู้และทักษะการจัดการเชิงนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้กับการบริหารองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และทางด้านการวิชาการ

PLO 2: มีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการจัดการภาครัฐและเอกชน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานด้านการจัดการองค์กร

PLO 3: มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่เป็นระบบและนำไปสร้างสรรค์ พัฒนาและแก้ปัญหาทางานให้กับองค์กรที่ปฏิบัติงาน ต่อยอดเชื่อมโยงความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในงานวิจัย

PLO 4: มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบ

## อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักวิจัยและนักวางแผนในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีความรู้และความเข้าใจเชิงระบบเกี่ยวกับการจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ต่อไปนี้

- 1) ผู้บริหารงานภาครัฐและเอกชน
- 2) นักการเมืองและข้าราชการทางการเมือง
- 3) บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 4) ข้าราชการทหาร ตำรวจและเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง
- 5) อาจารย์และนักวิจัยประจำสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 6) นักวิชาการและนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงด้านนวัตกรรมจัดการภาครัฐในหน่วยงานหรือองค์กรระดับกระทรวง กรม และสถาบันภาครัฐที่มี

ศักยภาพและความสามารถในระดับสูงในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ บริหาร และดำเนินการวิจัยที่นำไปสู่ข้อเสนอเชิงนโยบายตามมาตรฐานสากล

7) นักพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน และมวลชนสัมพันธ์ในภาคเอกชนหรือองค์กรอิสระที่มีศักยภาพและความสามารถในระดับสูงในการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการภาครัฐ รัฐประศาสนศาสตร์ และนโยบายสาธารณะ

- 8) นักวิชาการอิสระด้านการจัดการภาครัฐ รัฐประศาสนศาสตร์ และนโยบายสาธารณะ

## โครงสร้างหลักสูตร

แผน 1.1 มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

|  |           |                           |
|--|-----------|---------------------------|
| 1. หมวดวิชาสัมมนาระดับปริญญาเอก (2 วิชา) | 4         | หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 2. หมวดวิชาบังคับ                        | -         | หน่วยกิต                  |
| 3. หมวดวิชาเลือก                         | -         | หน่วยกิต                  |
| 4. ดุษฎีนิพนธ์                           | 48        | หน่วยกิต                  |
| <b>รวม</b>                               | <b>48</b> | <b>หน่วยกิต</b>           |

แผน 2.1 มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

|  |           |                           |
|--|-----------|---------------------------|
| 1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน                   | 3         | หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 2. หมวดวิชาสัมมนาระดับปริญญาเอก (2 วิชา) | 4         | หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 2. หมวดวิชาบังคับ                        | 12        | หน่วยกิต                  |
| 3. หมวดวิชาเลือก                         | 3         | หน่วยกิต                  |
| 4. ดุษฎีนิพนธ์                           | 36        | หน่วยกิต                  |
| <b>รวม</b>                               | <b>51</b> | <b>หน่วยกิต</b>           |

แผน 2.2 มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

|  |           |                           |
|--|-----------|---------------------------|
| 1. หมวดวิชาสัมมนาระดับปริญญาเอก (2 วิชา) | 4         | หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 2. หมวดวิชาบังคับ                        | 15        | หน่วยกิต                  |
| 3. หมวดวิชาเลือก                         | 9         | หน่วยกิต                  |
| 4. ดุษฎีนิพนธ์                           | 48        | หน่วยกิต                  |
| <b>รวม</b>                               | <b>72</b> | <b>หน่วยกิต</b>           |

## จุดเด่นของหลักสูตร

- 1) เชี่ยวชาญการจัดการภาครัฐเชิงนวัตกรรม นำไปประยุกต์ใช้บริหารองค์กรได้จริง
- 2) ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพนักวิจัยระดับสูง
- 3) โดดเด่นด้านการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และประยุกต์ใช้ AI ในการทำงานวิชาการ
- 4) มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และเครือข่ายการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ อย่างมีอาชีพ

