

## ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร

### หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in English Language Teaching Innovation

#### ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ

#### ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ)

Doctor of Philosophy Program in English Language Teaching Innovation

#### ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ)

#### ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ)

#### อักษรย่อปริญญา

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ)

Ph.D. (English Language Teaching Innovation)

#### ปีหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาภาษาตะวันตก

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO 1: แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีจริยธรรมในการจัดการการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

PLO 2: ประเมินและบูรณาการทฤษฎีด้านการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณ์ญาณ และสร้างสรรค์แนวทางการประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

PLO 3: สร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยเชิงลึกร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาในด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้อตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาและวิชาชีพที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและเวทีระดับนานาชาติ

PLO 4: พัฒนากลยุทธ์การสอนด้วยการบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

PLO 5: สร้างองค์ความรู้และการปรับตัวที่สอดคล้องกับความต้องการของการจัดการการศึกษาภาษาอังกฤษและวิชาชีพที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ระดับประเทศและระดับสากล โดยมีความสามารถในการนำเสนอและเผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าวในแวดวงวิชาการเพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและวงการศึกษา

PLO 6: แสดงออกถึงความเป็นจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ

## อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. บุคลากรทางการศึกษาในสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน
2. ผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรม
3. ผู้บริหารองค์กรที่มีพันธกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในภาครัฐและภาคเอกชน
4. บุคลากรในองค์กรภาคอุตสาหกรรมที่ทำงานด้านจัดหลักสูตรฝึกอบรมหรือพัฒนากำลังคนด้านภาษาอังกฤษ
5. นักวางแผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนาภาษาในบริบทอุตสาหกรรม
6. นักวิจัยทางด้านนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ
7. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ค่าใช้จ่ายในการศึกษา

หลักสูตรภาคพิเศษ เรียนวันเสาร์และอาทิตย์

ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับชาวไทย 65,000 บาท / ภาคการศึกษา (ไม่รวมค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ)

ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับชาวต่างชาติ 100,000 บาท / ภาคการศึกษา (ไม่รวมค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ)

ตลอดหลักสูตร จำนวน 6 ภาคการศึกษา (หลักสูตร 3 ปี)

## กำหนดภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน - มิถุนายน

## คุณสมบัติผู้สมัคร

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษประยุกต์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การศึกษา เทคโนโลยีการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ ก.พ. รับรอง และ
2. มีผลการสอบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้สมัครสอบเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา
3. มีคุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## โครงสร้างหลักสูตร แผน 2.1

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

- |                                  |     |          |
|----------------------------------|-----|----------|
| 1. หมวดวิชาบังคับ                | 6   | หน่วยกิต |
| 1.1 วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)* | (2) | หน่วยกิต |
| 1.2 วิชาบังคับ (นับหน่วยกิต)     | 6   | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเลือก                 | 6   | หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาคุณวุฒิบัณฑิต         | 36  | หน่วยกิต |

หมายเหตุ \* หมายถึงรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับ S (สอบผ่าน)

#### จุดเด่นของหลักสูตร

- ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอน (Tech-integrated ELT innovations)
- สอดคล้องกับอุตสาหกรรม S-Curve และสังคมดิจิทัล (Industry-oriented (S-Curve) and Digital Society Alignment)
- ส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสาร Q1-Q2 (Focus on Q1-Q2 Publication)
- เรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์อื่น (Interdisciplinary Research Collaboration)