

ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

Doctor of Philosophy Program in Environmental Social Sciences

and Sustainable Development

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ)

Doctor of Philosophy Program in Environmental Social Sciences and Sustainable Development

ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน)

ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)

Doctor of Philosophy (Environmental Social Sciences and Sustainable Development)

อักษรย่อปริญญา

ปร.ด. (สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน)

Ph.D. (Environmental Social Sciences and Sustainable Development)

ปีหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ตนเอง และสังคม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

PLO 2: สามารถใช้ความรู้ทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อเชื่อมโยงความรู้และบูรณาการกับศาสตร์อื่น ตลอดจนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้

PLO 3: สามารถนำความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีในเนื้อหาสาระหลักของสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน มาสร้างผลงานวิจัยที่มีการค้นพบองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่จะก่อประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ชุมชนหรือประเทศได้ อย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO 4: มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารทางวิชาการเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ของงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับชาติหรือนานาชาติได้

PLO 5: สามารถใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมอย่างเหมาะสม

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักวิจัยและนักวางแผนในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีความรู้และความเข้าใจเชิงระบบเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติใดมิติหนึ่งหรือหลายมิติ ต่อไปนี้

- 1) ผู้บริหารงานภาครัฐและเอกชนระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2) หัวหน้าส่วนงานด้านสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
- 3) อาจารย์และนักวิจัยประจำสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 4) นักวิชาการและนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนในหน่วยงานหรือองค์กรระดับกระทรวง กรม และสถาบันภาครัฐที่มีศักยภาพและมีความสามารถระดับสูงในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ บริหาร และดำเนินการวิจัยที่นำไปสู่ข้อเสนอเชิงนโยบายตามมาตรฐานสากล
- 5) นักพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน และมวลชนสัมพันธ์ในภาคเอกชนหรือองค์กรอิสระที่มีศักยภาพและมีความสามารถในระดับสูงในการสร้างนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6) นักวิชาการอิสระด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 7) ผู้ประกอบการและเจ้าของกิจการที่ให้ความสำคัญกับสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 8) บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความสนใจงานด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 9) นักการเมืองที่มีความสนใจงานด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงสร้างหลักสูตร

แผน 1.1 มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. หมวดวิชาสมมนาระดับปริญญาเอก (4 วิชา)	4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
3. หมวดวิชาบังคับ	-	หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือก	-	หน่วยกิต
5. คุชฎีนิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวม	48	หน่วยกิต

แผน 2.1 มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. หมวดวิชาสมมนาระดับปริญญาเอก (4 วิชา)	4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. หมวดวิชาบังคับ	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
4. คุชฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	48	หน่วยกิต

แผน 2.2 มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. หมวดวิชาสมมนาระดับปริญญาเอก (4 วิชา)	4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
4. คุชฎีนิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวม	72	หน่วยกิต

จุดเด่นของหลักสูตร

- 1) บูรณาการสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนาผู้เรียนให้มองปัญหาเชิงระบบ เข้าใจสังคมร่วมสมัย และออกแบบการพัฒนาที่สมดุล ยืดหยุ่น ยั่งยืน
- 2) สร้างนักวิจัยชั้นสูงและนวัตกรรมเพื่อสังคม เสริมศักยภาพการวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาชุมชนสังคม ประเทศอย่างมีจริยธรรม
- 3) ทันสมัยและสอดคล้องกับ SDGs และ BCG เชื่อมโยงการพัฒนาระดับโลก ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร และความเปราะบางของชุมชนอย่างรอบด้าน
- 4) เชื่อมงานวิจัยกับชุมชน นโยบาย และการปฏิบัติจริง เน้นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมของชุมชน การวิเคราะห์ผลกระทบ และการสร้างข้อเสนอเชิงนโยบาย
- 5) พัฒนาผู้นำวิชาการสู่เวทีสากล ส่งเสริมภาวะผู้นำ การสื่อสารองค์ความรู้ การเขียนบทความ การนำเสนอ และการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ